



## PROFESSIONAL POSITIONS

- SINCE 2018      **Professor for Empirical Research** – FOM University of Applied Sciences  
Academic Teaching and Research in the Context of Social Data Sciences  
*\* including Module Supervision for Bachelor and Master Programs*  
*\* Experience in Committee Work and Academic Accreditations*
- SINCE 2012      **Self-Employed Data Science Enthusiast** – Statistical Thinking  
Statistics and Machine Learning Workshops and Consultation  
*\* Massive Open Online Course for Self-Learners: Data Analysis with R*  
*\* including Public Funds by the Ministry of School and Education NRW*  
*\* including Public Funds by Mathematica Policy Research (USA)*
- 2014 – 2018      **Student Research Lecturer, Post-Doc** – University of Cologne  
Lecturer and Research Fellow, especially Statistics and Adult Education  
*\* including Public Funds by BMBF for Research Project ABAG<sup>2</sup>*  
*\* including Private Funds by FORD Foundation for Student Research*



## ACADEMIC EDUCATION

- SINCE 2023      **Currently in the Process of Habilitation**  
Faculty of Social Sciences and Cultural Studies  
Justus-Liebig-University Giessen, Germany
- SINCE 2015      **Doctoral Degree in Social Sciences**  
Faculty of Social Sciences and Cultural Studies  
Justus-Liebig-University Giessen, Germany
- SINCE 2010      **Diploma in Social Sciences & Erasmus Student**  
Faculty of Management, Economics & Social Sciences  
University of Cologne, Germany



## ACTIVITIES AS REVIEWER

- SINCE 2020      *Voluntaris - Zeitschrift für Freiwilligendienste und zivilgesellschaftliches Engagement.* Nomos Verlag. Baden-Baden.
- SINCE 2016      *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung.* Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung der Universität zu Köln [Hrsg.]. WBV. Bielefeld.



## SCIENTIFIC AFFILIATIONS

- Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA)  
Netzwerk Terrorismusforschung (NTF)  
Royal Statistical Society (RSS)



## ADVANCED TRAINING

### COURSES & SPECIALIZATIONS (COURSERA)

<b>Machine Learning (Course)</b> Computer Science Department Stanford University, USA	<b>Data Science (Specialization)</b> Bloomberg School of Public Health Johns Hopkins University, USA
<b>Data Science Math Skills (Course)</b> Center for Quantitative Modeling Duke University, USA	<b>Mathematics for ML (Specialization)</b> Department of Computing Imperial College London, UK
<b>Countering Violent Extremism (Course)</b> Consortium for the Study of Terrorism University of Maryland, USA	<b>Terrorism and Counterterrorism (Course)</b> Institute of Security and Global Affairs Leiden University, Netherlands
<b>Cryptography (Course)</b> Computer Science Department Stanford University, USA	<b>Einstein: Special Theory of Relativity (Course)</b> Center for Professional Development Stanford University, USA
<b>Deep Learning (Specialization)</b> DeepLearning.AI (USA)	<b>Natural Language Processing (Specialization)</b> DeepLearning.AI (USA)

### WORKSHOPS, SUMMERSCHOOLS AND ACADEMIC CERTIFICATES

<b>Qualitative Research: Grounded Theory</b> Faculty of Social Sciences and Cultural Studies Justus Liebig University Giessen, Germany	<b>Academic Management &amp; Diversity Management</b> Young Talent Promotion Program of the Rectorate FOM University of Applied Sciences, Germany
<b>Research Methods in Public Health</b> Bielefeld School of Public Health Bielefeld University, Germany	<b>Cochrane Library &amp; Systematic Review</b> Faculty of Psychology and Educational Sciences University of Leuven, Belgium
<b>Digital Teaching Certificate</b> Prorectorate for Academic Teaching FOM University of Applied Sciences, Germany	



## SCIENTIFIC COMPUTING

Mathematical Computing Software for Scientists (MATLAB)  
Statistical Computing with R Programming Language (R)  
General-Purpose Programming Language (PYTHON)  
Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)



## LANGUAGES

German (C2), English (C2), Russian (A1)

WORKING  
EXAMPLES





## SCIENTIFIC PUBLICATIONS (I)

### ACADEMIC TEXTBOOK

**Klinkhammer, D., Spermann, A.** (2020): *Einführung in die empirische Kausalanalyse und Machine Learning mit R*. UTB (Stuttgart).

### REVIEWED ANTHOLOGIES

**Klinkhammer, D.** (in press): Jugendliche mit rechts-extremistischen Einstellungen: Ein quantitatives Methodenbeispiel für eine evidenzbasierte Soziale Arbeit. In: Buntrock, M., Peinemann, K. [Hrsg.]: *Grundwissen Soziale Arbeit*. Springer (Wiesbaden).

**Klinkhammer, D., Keller, K.** (2022): Evaluationsansätze für die digitale Hochschullehre. In: Angenent, H., Petri, J. und Tatiana Zimenkova [Hrsg.]: *Hochschulen in der Pandemie. Impulse für eine nachhaltige Entwicklung von Studium und Lehre*. Transcript (Bielefeld). 276 - 291.

**Klinkhammer, D., Wienigk, R.** (2020): Quantitative Indikatoren für Radikalisierung und Extremismus auf YouTube. In: Hamachers, A., Weber, K., Widmann, J. und Stefan Jarolimek [Hrsg.]: *Extremistische Dynamiken im Social Web*. Polizeiwissenschaft (Frankfurt a. M.). 115 - 140.

**Klinkhammer, D., Schemmann, M.** (2019): Effects of work-oriented basic adult education trainings: Addressing employee's competencies across sectors. In: Schemmann, M. [Hrsg.]: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. Band 42. WBV (Bielefeld). 51 - 64.

**Klinkhammer, D., Schemmann, M.** (2018): User-generated Student Course Evaluations: (How) Can Key Competencies become Systematic Evaluation Parameters? In: Schemmann, M. [Hrsg.]: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. Band 41. WBV (Bielefeld). 107 - 122.

**Klinkhammer, D.** (2016): Inklusive Settings in Star Trek: Paradigmenwechsel in der Darstellung von Menschen mit Behinderung. In: Brüsemeister, T. [Hrsg.]: *Beiträge zur Bildungssoziologie (2)*. MV-Wissenschaft (Münster).

### EXPERT REVIEWS

**Klinkhammer, D.** (2017): Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener. In: Schemmann, M. [Hrsg.]: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. Band 40. Böhlau (Köln). 129 - 131.

**Klinkhammer, D., Koller, J.** (2016): Alphabetisierung und Grundbildung zwischen Theorie, Transfer und Praxis. In: Schemmann, M. [Hrsg.]: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. Band 39. Böhlau (Köln). 155 - 165.

### RESEARCH REPORTS

**Keller, K., Klinkhammer, D., Rottlaender, E. M.** (2021): *Digitale Hochschullehre im Gesundheits- und Sozialwesen: Empirische Befunde zu Blended Learning Ansätzen*. Springer Sozialwissenschaften (Heidelberg).

**Klinkhammer, D.** (2020): Wirkungen und Effekte arbeitsorientierter Grundbildung. In: Koller, J., Klinkhammer, D., Schemmann, M. [Hrsg.]: *Arbeitsorientierte Alphabetisierung und Grundbildung. Institutionalisierung, Effekte und professionelles Handeln*. WBV (Bielefeld). 43 - 102.

### JOURNALS

**Klinkhammer, D.** (2022): Monitoring Social Media Platforms: How Intertemporal Dynamics Affect Radicalization Research. In: *Homeland Security Today*. 10/2022. 2.

**Wienigk, R., Klinkhammer, D.** (2021): Online Aktivitäten der Identitären Bewegung auf Twitter. Warum Kontensperrungen die Anzahl an Hassnachrichten nicht reduzieren. In: *Forum Kriminalprävention*. 02/2021. 10 - 13.

**Klinkhammer, D., Matusiewicz, D.** (2019): Vorbilder für Gesundheitsberufe: Können Filme und Fernsehserien professionelles Handeln vermitteln? In: *Health & Care Management*. 06/2019. 44.

**Klinkhammer, D., Schemmann, M.** (2017): Internationales Weiterbildungsmonitoring: Zielsetzungen, Systematisierungen und Möglichkeiten von OECD, Weltbank und UNESCO im Vergleich. In: *Weiterbildung*. 04/2017. 10 - 13.

**Klinkhammer, D., Schwarz, S.** (2017): Arbeitsorientierte Grundbildung erforschen. Projekt ABAG2. In: *DIE Zeitschrift*. IV/2017. 10.

**Schwarz, S., Klinkhammer, D.** (2017): Wie wirkt Grundbildung im Betrieb? Erste Ergebnisse einer Erhebung zur Kompetenzentwicklung bei Teilnehmenden von arbeitsorientierten Grundbildungsangeboten. In: *Sozialrecht + Praxis*. 09/2017. 564 - 572.

**Klinkhammer, D.** (2016): Behinderung und Inklusion in Star Trek: Mediale Längsschnittanalyse gesellschaftlicher Transformationsprozesse aus filmsoziologischer Perspektive. In: *Medienpädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*. Ausgabe 26. 13 - 30.



## SCIENTIFIC PUBLICATIONS (II)

### DISSERTATION

Klinkhammer, D. (2015): Paradigmenwechsel und inklusive Settings am Beispiel der Darstellung und des Verständnisses von Menschen mit Behinderung in Gesellschaft, Film und Fernsehen. Mediale Längsschnittanalyse von The Original Series (1966) bis Deep Space Nine (1999). Giessener Elektronische Bibliothek. Giessen.

### ARXIV CONTRIBUTIONS

Klinkhammer, D. (2022): *Longitudinal Sentiment Analyses for Radicalization Research. Intertemporal Dynamics on Social Media Platforms and their Implications.* Discussion Paper. arXiv.org (Cornell University)

Klinkhammer, D. (2022): *Sentiment Analysis with R. Natural Language Processing for Semi-Automated Assessments of Qualitative Data.* Scientific Tutorial. arXiv.org (Cornell University).

Klinkhammer, D. (2020): *Analysing Social Media Network Data with R. Semi-Automated Screening of Users, Comments and Communication Patterns.* Scientific Tutorial. arXiv.org (Cornell University).



## EXPERT PRESENTATIONS & WORKSHOPS

### CONFERENCES

#### MOTRA-K #2023 (BMBF und BMI)

Sentimentanalysen als Social Media Seismograph

#### MOTRA-K #2022 (BMBF und BMI)

Methodische Grenzen des ML in der Gefahrenabwehr

#### Fachkonferenz beim LKA: Jihadismus Online

Radikalisierung im öffentlichen Diskurs

#### 11<sup>th</sup> Conference: Researching Work and Learning

Addressing employee's competencies across sectors

#### Conference: Perspectives on Radicalisation,...

Communication patterns on YouTube

#### 8. Tagung: DGfE - Empirische Bildungsforschung

Kompetenzorientierte Evaluation von Hochschullehre

#### Wissenschaftliches Symposium: ABAG<sup>2</sup>

Quantitative Effekte der Teilnahme an Grundbildung

### MISCELLANEOUS

#### Scientific Exchange: Hessen gegen Hetze

Analysemöglichkeiten der Programmiersprache R

#### Kölner Wissenschaftsrunde - Themenwoche

Inside Social Media: Wie Algorithmen unseren Alltag...

#### Scientific Exchange: German-Chinese Association of AI

Beyond Algorithms - AI for the Management Level

#### Business Lunch: FOM University of Applied Sciences

Statistische Einblicke in KI-Algorithmen

#### Fachtag: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

Evaluation im Kontext von Grundbildungsforschung

### WORKSHOPS

#### Netzwerk Terrorismusforschung

Applied Machine Learning (regularly)

#### Workshop beim LKA: core-nrw

Machine Learning in der Radikalisierungsforschung

#### Justus-Liebig-University Giessen

Informelles Lernen in der (akademischen) Karriere

#### Technische Hochschule Mittelhessen

Radikalisierungsforschung & Machine Learning

#### Technische Universität Dortmund

Quantitative Analyse von Filmen und Fernsehserien

#### Royal Society of Medicine

Harmonized Data on a national & international Level

#### Christlicher Verein Junger Menschen

Diversity Management in der Praxis

### TEACHING ASSIGNMENTS

#### PhD-Seminar: RWTH Aachen

Quantitative Datenanalyse mit R (regularly)

#### MA-Seminar: Technische Hochschule Köln

Quantitative Forschung in der Sozialen Arbeit

#### BA-Seminar: University of Cologne

Data Literacy: Machine Learning mit R (regularly)

### GUEST LECTURES

#### Kölner NS-Dokumentationszentrum

Extremismus - Gefahren der (online) Radikalisierung

#### Wirtschaftsjunioren Köln

Statistische Grenzen der Künstlichen Intelligenz

#### Akademie für Verfassungsschutz

Soziologische Aspekte der Radikalisierung